révisiondegrammaire; prénom...............................................résultat................sur 20

**article partitif:**

Jean mange beaucoup\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_légumes. Il n’aime pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viande. En dessert il mange\_\_\_\_\_\_\_\_\_fruits et il boit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_café. Jean n’a pas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_frères et soeurs. Il déteste\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enfants. Ils font trop\_\_\_\_\_\_\_\_\_bruit. Ce matin, il a acheté deux paquets\_\_\_\_\_\_\_\_chips et trois litres\_\_\_\_\_\_\_\_lait. Ce soir il va faire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gâteaux. Tous les matins il boit un verre\_\_\_\_\_\_lait et il mange un sandwich avec deux tranches\_\_\_\_\_\_\_jambon.

**prépositions:**

Stefan habite\_\_\_\_\_\_Västerås,\_\_\_\_\_\_\_\_Suède. Il aime jouer\_\_\_\_\_\_\_\_cartes et il regarde ses amis jouer\_\_\_\_\_\_\_\_basket. Il habite un pavillon\_\_\_\_\_\_\_\_bois. Son père jouait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_accordéon et sa mère jouait\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_flûte traversière. Son meilleur ami habite\_\_\_\_\_\_\_\_\_Canada. Stefan adore les chips\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vinaigrette ou\_\_\_\_\_\_\_sel. Quand il va\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ville, il va souvent\_\_\_\_\_\_\_\_\_son restaurant préféré, Mon ami Marcel P. Là, il prend toujours une crêpe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_miel et une glace\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vanille. Parfois il boit un thé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cannelle. Stefan habite\_\_\_\_\_\_\_\_3 kms du centre. Il va\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_gare\_\_\_\_\_\_\_\_\_bus ou\_\_\_\_\_\_\_\_vélo. Ensuite il a une heure de transport\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_train. Stefan a rarement mal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ventre ou\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jambes. Quand il a mal\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tête il prend 1 aspirine. Le matin, il se lève\_\_\_\_\_\_3 heures. Il ne chante jamais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la douche.Il est superstitieux donc il ne met jamais les clés\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la table.

**pronoms personnels:**

1 Tu connais **Stefan** ? Oui, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Les élèves téléphonent **à Stefan**. Les élèves\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Stefan n’habite pas **à Stockholm** ? Non, il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Il rêve **de s’installer en France** ? Oui, il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Vous savez **qu’il est très jeune** ? Oui, on\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Il boit **du café** le matin ? Oui, il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Il travaille **à Campus Manilla** ? Oui, il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Il prend **son train** tous les jours. Il\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tous les jours.

**pronoms possessifs:**

Voilà\_\_\_\_\_\_\_\_\_sœur (min) Ulla-Maj. Ah, c’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sœur (din)? \_\_\_\_\_\_\_\_soeur (hans) habite dans le sud.

Posez\_\_\_\_\_\_\_\_\_valises (era) ici. \_\_\_\_\_\_\_\_train(ert) partira dans 1 heure. Voilà\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_valises(våra).

\_\_\_\_\_\_\_femme(hans) vient d’Australie.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parents(hennes) habitent là-bas avec\_\_\_\_\_\_\_\_\_amis(deras).

**les adjectifs :**

1 en vacker fransk stad\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 två små gröna grodor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 den unga intelligenta franskläraren\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 en dålig dag\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 en rolig film\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 en ny amerikansk serie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**les adjectifs et les adverbes :**

bon : Mes élèves travaillent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(bra). Stefan a de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_élèves(bra).

sûr: Vous avez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_raison (säkert). C’est\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(säkert)

froid : une journée\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(kall). Il m’a regardé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(kallt)

ridicule : il parle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(löjligt). Quel travail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(löjligt)

vrai : vous êtes\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bêtes ! (verkligen) vous êtes de\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_idiots !

il raconte\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_bien(verkligen) cette histoire\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(verklig)

**le complément du nom :**

Skolans elever\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Stefans tåg är försenat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Flickornas match var fantastisk\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lärarens prov var hemskt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Glassens smak\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**les pronoms relatifs :**

Voilà le livre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_j’ai acheté. C’est le livre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_parle de la solitude. C’est un livre\_\_\_\_\_\_\_\_j’ai beaucoup aimé. C’est un livre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_doit lire et\_\_\_\_\_\_\_\_\_connu dans le monde entier. C’est qui\_\_\_\_\_\_\_\_\_l’a écrit ? C’est un écrivain japonais\_\_\_\_\_\_\_\_\_l’a écrit. C’est un écrivain\_\_\_\_\_\_\_\_tu ne connais pas.

**les pronoms indéfinis :**

1 jag känner ingen i Stockholm\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Ser du något?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Nej, jag ser ingenting\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Ingen talar franska här\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Jag har inte en enda idé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Ingen av lärarna är snäll\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**les pronoms démonstratifs :**

\_\_\_\_\_\_\_\_chaise/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_avion/\_\_\_\_\_\_\_\_\_bureau/\_\_\_\_\_\_\_\_\_femme/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_garçons/\_\_\_\_\_\_\_\_\_hôpital

**les chiffres :**

|  |  |
| --- | --- |
| 73 | 95 |
| 68 | 52 |
| 46 | 87 |
| 92 | 74 |

**les verbes :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Infinitif | participe présent | participe passé | présent |
|  | jouer = spela, leka |  |  |  |
|  | futur simple futur proche | imparfait | passé composé  | présent |
| je |  |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |  |
|  | conditionnel  | subjonctif | plus-que-parfait  | impératif |
| je |  |  |  |  |  |
| tu |  |  |  |  |  |
| il |  |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |  |
| vous |  |  |  |  |  |
| ils |  |  |  |  |  |

**les verbes irréguliers 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| infinitif | futur simple - je | participe présent | participe passé  | présent - je |
|  |  |  |  |  |
| gå, åka |  |  |  |  |
| ha, få |  |  |  |  |
| dricka |  |  |  |  |
| känna till |  |  |  |  |
| springa |  |  |  |  |
| tro |  |  |  |  |
| säga |  |  |  |  |
| sova |  |  |  |  |
| skriva |  |  |  |  |
| vara |  |  |  |  |
| göra |  |  |  |  |
| sätta |  |  |  |  |
| åka iväg |  |  |  |  |
| kunna |  |  |  |  |
| ta |  |  |  |  |
| veta |  |  |  |  |
| gå ut |  |  |  |  |
| komma |  |  |  |  |
| se |  |  |  |  |
| vilja |  |  |  |  |

**les verbes pronominaux :**

1 Hon lade sig sent\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Vi vaknade tidigt\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 De skyndade sig\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Maria roade sig igår\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Vi tvättar oss\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Ni duschade i morse\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Jag badar ofta\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 De badade i lördags\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**genre: un eller une?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_gare/\_\_\_\_\_\_\_\_guêpe/\_\_\_\_\_\_\_\_station/\_\_\_\_\_\_\_\_\_laboratoire/\_\_\_\_\_\_\_\_père/\_\_\_\_\_\_\_\_stage/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ménage/\_\_\_\_\_\_\_\_\_soeur/\_\_\_\_\_\_\_\_\_personne/\_\_\_\_\_\_\_\_\_discussion/\_\_\_\_\_\_\_\_sucre/\_\_\_\_\_\_\_homme

\_\_\_\_\_\_\_\_article/\_\_\_\_\_\_\_\_\_problème/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tête/\_\_\_\_\_\_\_\_\_glace/\_\_\_\_\_\_\_\_vélo/\_\_\_\_\_\_\_\_café/\_\_\_\_\_\_\_photo