

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES A L'ORAL

ACTIVITÉ DE PRODUCTION ORALE

Niveau A2

Alors, raconte !

Le dossier comprend :

- une fiche apprenant
- une fiche enseignant
- un document support



1. Se préparer :

Activité 1 :

Classez les photos du document support en catégories.
Présentez votre classement.

Activité 2 :

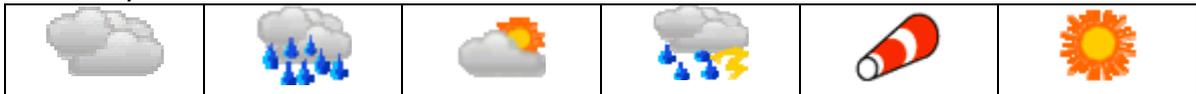
Choisissez des photos pour raconter un de vos week-ends.

.....
.....
.....
.....

2. Agir :

Activité 3 :

Enrichissez votre récit.
Quel temps faisait-il ?



Quels sentiments avez-vous éprouvés ?



Comment était cet endroit ?

😊 Pour vous aider vous pouvez penser aux éléments suivants :

- les végétaux : des arbres, des plantes, des fleurs...
- les animaux : des animaux sauvages, des animaux domestiques...
- les éléments naturels : une rivière, un lac, une montagne, un chemin, des rochers...
- les objets : les voitures, les bus, les magasins, les affiches...
- l'atmosphère du lieu : calme, vivante, joyeuse, stressante...

Activité 4 :

Maintenant, racontez un autre week-end à vos partenaires. Utilisez au moins 5 photos du document support. Vous devez parler pendant 2 minutes environ.

3. Interagir :

Activité 5 :

Répondez aux questions de vos partenaires.

Puis, à votre tour, écoutez les exposés de vos partenaires et demandez une précision ou posez une question sur une carte non utilisée.

Activité 6 :

Faites correspondre un élément de chaque colonne.

1. Pourquoi tu n'as pas fait de sport ?	a. Faire préciser ses goûts
2. C'était bien mais...	b. Demander une précision
3. Et en plus il sourit tout le temps.	c. Justifier son opinion
4. J'ai beaucoup aimé parce que...	d. Exprimer une opinion un peu négative
5. Quelle activité as-tu préférée ?	e. Ajouter une précision
6. Elle est comment ta sœur ?	f. Demander une explication

Complétez le tableau avec d'autres exemples.

1.	a. Faire préciser ses goûts
2.	b. Demander une précision
3.	c. Justifier son opinion
4.	d. Exprimer une opinion un peu négative
5.	e. Ajouter une précision
6.	f. Demander une explication
7.	g.
8.	h.

Alors, raconte !

Fiche enseignant

Niveau : A2

Support :

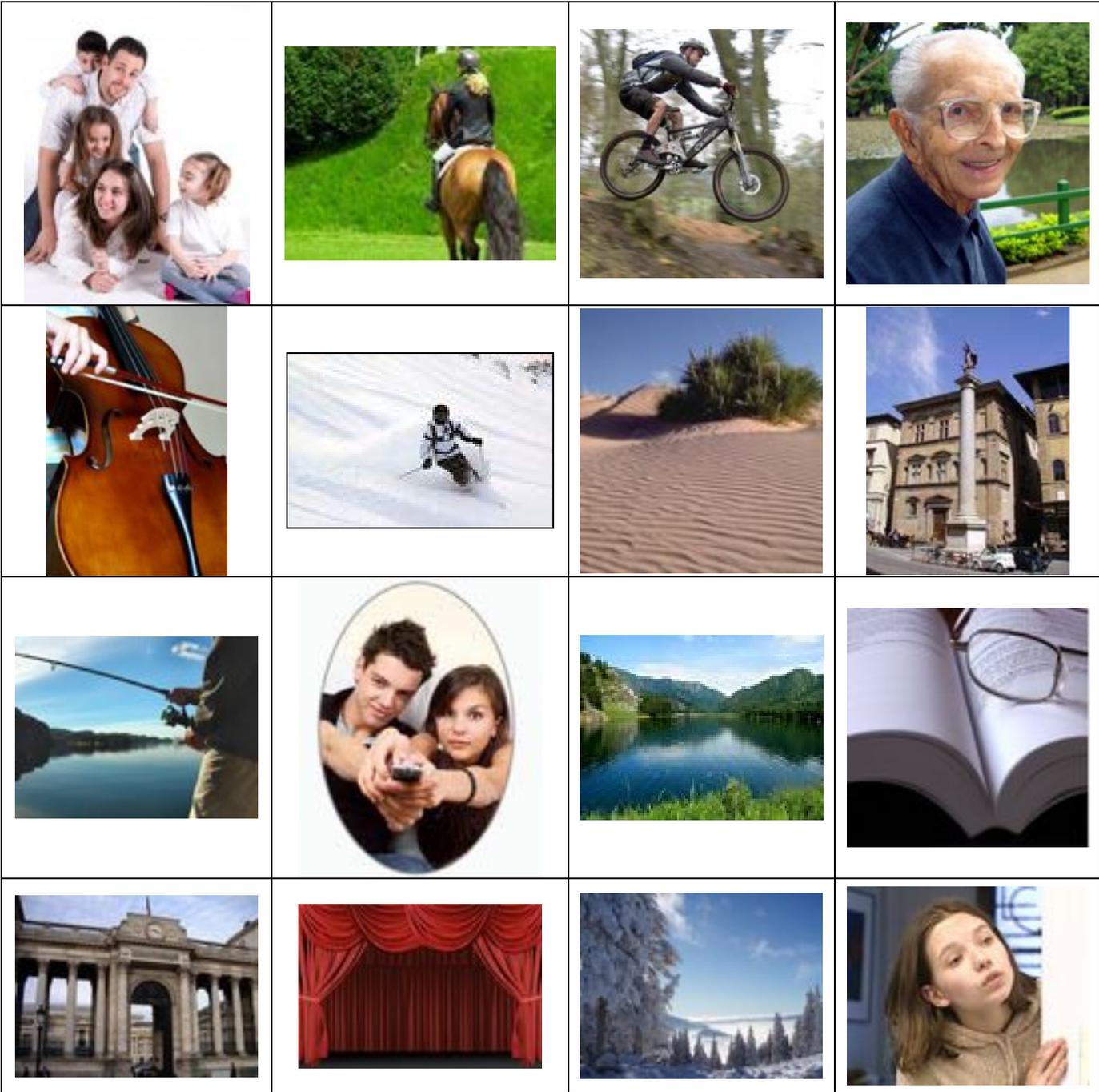
- *nature du support* : montage photos
- *source* : Internet

- *titre* : Alors, raconte !
- *thème(s)* : le temps libre, les activités de week-end

Objectifs :

- *linguistique* : raconter au passé, poser des questions ; répondre à des questions, justifier
- *communicatifs* : parler de ses loisirs, décrire une photo, décrire un lieu, décrire des sentiments
- *(socio)-culturel* : les activités de loisirs
- *méthodologiques* : organiser et enrichir un récit, sensibiliser à l'échange d'informations

Document support :



1. Se préparer :

Activité 1 :

Distribuer le document support et la fiche apprenant.

Que voyez-vous ?

Laisser les apprenants s'exprimer quelques minutes.

À trois. *Faites l'activité 1.*

Faire une mise en commun à l'oral.

Le but de cette activité est d'amener les apprenants à regarder toutes les photos puis à les décrire succinctement pour pouvoir présenter leur classement. Plusieurs classements sont possibles, accepter tous ceux qui peuvent être justifiés.

Pistes de correction :

Les personnes : une famille, un vieux monsieur, une jeune fille, un garçon et une fille.

Les lieux : un désert, un lac, la montagne, la ville.

Les sports : le cheval, le vélo, le ski, la pêche.

Les activités culturelles : la lecture, la musique, le théâtre, les monuments.

Mais il est possible de mettre les 2 photos de villes dans les activités, de classer la pêche dans les paysages...

Activité 2 :

À trois. *Faites l'activité 2.*

Inciter les apprenants à suivre le schéma du récit : quand, où, qui, quoi. Les inviter à raconter plusieurs week-ends, c'est une activité d'entraînement. Faire une mise en commun à l'oral.

Pistes de correction :

La semaine dernière, je suis allé(e) chez mon grand-père. Il habite en montagne. Dans la journée, j'ai fait du ski et le soir, j'ai lu un gros livre...

2. Agir :

Activité 3 :

Vérifier la compréhension des différents symboles.

Faites l'activité 3.

Faire une mise en commun à l'oral.

Pistes de correction :

1. Il y avait des nuages. Il a plu/Il pleuvait. Il y avait du soleil et quelques nuages. Il y a eu/ Il y avait des orages. Il y avait du vent. Le soleil brillait.

2. J'étais très content(e), j'ai beaucoup ri. J'étais en colère. J'étais triste. J'étais content(e). J'étais surpris(e). J'étais amoureux(euse), j'étais très touché(e).

Activité 4 :

À trois. Un apprenant présente son week-end, les deux autres écoutent, chronomètrent et cochent les photos utilisées. Préciser aux apprenants qu'ils ne doivent ni lire ni écrire leur week-end, mais qu'ils peuvent bien sûr s'aider des photos.

Faites l'activité 4.

3. Interagir :

Activité 5 :

C'est la suite de l'activité 4. À la fin de son exposé, l'apprenant répond à deux questions de ses partenaires : 1. ils lui demandent une précision, 2. ils lui posent une question sur une carte qu'il n'a pas utilisée.

Puis c'est au tour d'un autre apprenant de faire son exposé et de répondre à 2 questions et ainsi de suite.

Faites l'activité 5.

Demander à quelques apprenants de raconter leur week-end à toute la classe. Les autres peuvent poser des questions.

Activité 6 :

Faites l'activité 6.

Faire une mise en commun à l'oral, noter les réponses au tableau avant de trouver d'autres exemples.

Correction :

1-f ; 2-d ; 3-e ; 4-c ; 5-a ; 6-b