Écriture – les sujets

**Écriture #1 : Si tu savais…** jeudi le 7 avril – date limite le 14 avril (But : description, se mettre dans la peau de quelqu’un d’autre)

1. Imagine que tu étais au Japon pendant le tremblement de terre. Décris tes sentiments de ce qui se passe.
2. Imagine que tu es un soldat canadien (ou d’un autre pays) qui est stationné dans un pays de ton choix, en guerre. Décris ce qui se passe.
3. Imagine que tu habites ailleurs (Lybie, Tunisie…) et que ta vie est difficile. Décris ta situation.

**Écriture #2 : La technologie**  jeudi le 14 avril – date limite le 21 avril (But : exprimer tes opinions, les avantages et les inconvénients)

1. Penses-tu que les livres devraient être virtuel? Ou penses-tu que les livres en papier sont toujours importants? Pourquoi? Essaie de me convaincre.
2. Avec la technologie, il est possible de créer le blé qui est plus nutritif, c'est-à-dire, qu’on peut insérer les caractéristiques des carottes à l’intérieur. Dans les pays en voie de développement, cela peut aider les gens à bien manger. Penses-tu que c’est une bonne idée de changer la composition naturelle du blé?
3. Quels sont les avantages et les inconvénients de la technologie? Comment utilises-tu la technologie dans ta vie quotidienne? Pourrais-tu vivre sans la technologie?

**Écriture #3 : Une histoire drôle** jeudi le 21 avril – date limite le 28 avril (But : raconte une histoire)

1. Raconte une histoire drôle ou embarrassante qui s’est passé dans ta vie.
2. Invente une histoire drôle ou embarrassante d’un personnage. Quelles leçons de vie peut-on apprendre de cela?
3. Imagine que tu es un clown et ton métier et le but de ta vie est de faire rire aux gens. Décris ta vie en tant que clown. Es-tu content? Pourquoi ou pourquoi pas?

**Écriture #4 : Le (beau) paysage** jeudi le 28 avril – date limite le 5 mai (But : décris un paysage, utilise les 5 sens)

1. Décris une vue que tu vois après être monté une montagne. Qu’est-ce que tu vois? (Par exemple, le coucher du soleil, la tonnerre) Qu’est-ce que tu entends, sens, goutes, et te sens sur la montagne?
2. Décris ton endroit préféré. (Cela peut être à l’extérieur ou à l’intérieur, sur une plage que tu as visitée, ou la maison de ta grand-mère par exemple) Qu’est-ce que tu vois, entends, sens, goutes, et te sens dans cet endroit?
3. Imagine que tu es un orphelin et tu dois prendre le train tout seul à travers le Canada pour arriver à ta nouvelle maison. Décris le paysage que tu vois. Qu’est-ce que tu entends, sens, goutes, et te sens dans le train?

**Écriture #5 : Pour ou contre** jeudi le 5 mai – date limite le 12 mai (But : exprimer tes opinions, les avantages et les inconvénients)

1. Avec les uniformes à l’école, les élèves riches ne peuvent pas porter les marques populaires que les élèves moins riches ne peuvent pas acheter. Penses-tu que les élèves devraient porter un uniforme à l’école? Pourquoi ou pourquoi pas?
2. Penses-tu que l’âge auquel on peut avoir un permit de conduite devrait changer à 14 ans en C.-B.? Pourquoi ou pourquoi pas?
3. C’est parfois difficile pour certains élèves à l’école intermédiaire de se concentrer sur leurs études quand ils « aiment » quelqu’un dans la classe. Penses-tu que les classes devraient être séparées entre les filles et les garçons? Pourquoi ou pourquoi pas?

**Écriture #6 : Mon héros** jeudi le 12 mai – date limite le 19 mai (But : décris un héros et justifie pourquoi il/elle mérite ce titre)

1. Qui est ton héros? Pourquoi? Décris comment cette personne a influencé ta vie?
2. Qui est le héros canadien le plus important selon toi? Pourquoi?
3. Quels sont les caractéristiques nécessaires d’un héros? Justifie tes réponses.

**Écriture #7 : La santé** jeudi le 19 mai – date limite le 26 mai (But : décris les éléments de la santé)

1. Le taux d’obésité au Canada a augmenté à 25%. Comment peut-on le réduire et quelle est la cause, selon toi?
2. Comment est-ce que tu maintiens une vie saine? Si tu n’es pas en bonne santé, comment peux-tu changer ta vie en changeant ce que tu manges et les activités que tu fais?
3. Quel aspect de la santé est la plus important : la bonne nourriture équilibré, les activités physiques chaque jour, ou assez de sommeil? Essaie de me convaincre de ta réponse.

**Écriture #8 : Voyage en espace** jeudi le 26 mai – date limite le 1 juin (But : décris l’espace, utilise ton imagination)

1. Imagine que tu étais sur Apollo 11 le 20 juillet, 1969 avec Neil Armstrong. Imagine que tu étais le premier à marcher sur la lune. Décris ton histoire.
2. Selon la théorie « The Big Bang », l’univers a commencé avec une grande explosion dans l’espace. Décris comment l’univers a commencé.
3. Imagine que tu es un extra-terrestre sur la planète Mars. Décris ta vie, où tu habites, et ta vie quotidienne chez toi.

**Écriture #9 : Sur la ferme de Old MacDonald** jeudi le 1 juin – date limite le 8 juin (But : décris la vie sur une ferme pour les animaux ou les fermiers)

1. L’agriculture au Canada a beaucoup changé et la vie un fermier utilise souvent les grandes machines. Penses-tu que les grandes corporations sont positives ou négatives pour le Canada et les fermiers?
2. Penses-tu que la façon dont on traite les animaux qu’on mange est important? Par exemple, devrait-on nourrit les vaches avec de l’herbe plutôt que le maïs, et est-ce que ces vaches devrait avoir le droit de marcher sur le pré? Justifie tes opinions.
3. Est-ce que tu aimerais vivre sur une ferme rurale ou une ville urbaine quand tu seras grand? Quels sont les avantages et les inconvénients de chacun?

**Écriture #10 : Les vedettes** jeudi le 8 juin – date limite le 15 juin (But : description, se mettre dans la peau de quelqu’un d’autre)

1. Penses-tu que les vedettes comme les joueurs d’hockey, les chateurs, et les acteurs sont payés trop d’argent? Ou est-ce qu’ils méritent leur salaire? Explique.
2. Quel type de vedette est-ce que tu aimerais être et pourquoi? Comment vas-tu atteindre ce but d’une façon réaliste?
3. Imagine que tu es ta vedette préférée. Décris ce que tu ferais et les difficultés que tu subirais.

**Écriture #11 : L’énergie et l’électricité** jeudi le 15 juin – date limite le 22 juin (But : exprimer tes opinions, les avantages et les inconvénients)

1. Plusieurs pays utilisent l’électricité nucléaire. Penses-tu que c’est une bonne idée? Pourquoi ou pourquoi pas?
2. Quel méthode est le mieux pour exploiter l’électricité en Colombie-Britannique? Le vent? Le panneaux solaires? Le hydro-électricité? L’énergie nucléaire? L’énergie marémotrice? Explique et justifie ta réponse.
3. Imagine que tu es Benjamin Franklin qui a découvert l’électricité. Décris le jour dont la clé sur ton cerf-volant a été frappé par la foudre.