8362emploidutemps

|  |  |
| --- | --- |
|  | qu’est-ce qu’on a ce matin? |
|  | pardon? je n’ai pas entendu? |
|  | j’ai dit: qu’est-ce qu’on a comme cours à l’école ce matin? |
|  | ah, on a SVT à huit heures cinq |
|  | jusqu’à quelle heure? |
|  | on finit à dix heures moins le quart |
|  | et qu’est-ce qu’on a après le SVT? |
|  | on a EPS, ça commence à dix heures moins cinq |
|  | et il finit à quelle heure? |
|  | ce cours finit à midi moins vingt-cinq |
|  | d’accord, ensuite on déjeune, n’est-ce pas? |
|  | oui, c’est exact, le déjeuner est de midi moins vingt-cinq à deux heures moins vingt |
|  | et à deux heures moins vingt on a maths, c’est ça? |
|  | oui, on a cours de maths jusqu’à trois heures et demie |
|  | on finit après? |
|  | ah non, on a encore quatre-vingt-dix minutes d’histoire-géo! |
|  | on finit à quelle heure alors? |
|  | on finit à quatre heures et quart |
|  | oh là là, quelle journée! |
|  | oui, et demain on a un interro en anglais |
|  | quoi? un test d’anglais?! je ne savais pas! |
|  | si si, le prof l’a dit hier |
|  | ah oui, tu as raison, j’ai oublié |
|  | donc ce soir on va bosser |
|  | oui, il faut je bosse dur |
|  | tu as de bonnes notes sinon? |
|  | ça va, j’ai quelques B et beaucoup de C |
|  | tu n’as pas de F? |
|  | non, j’ai E en maths et j’ai presque A en français |
|  | dis-donc tu es une tête toi! j’ai seulement des D et des C |
|  | bon, il est huit heures neuf, il faut aller en cours! |

prata skola! prata med din kompis och fråga och berätta om vilka ämnen ni har och vilken tid lektionerna börjar och slutar; fråga också varandra om betygen (vill du inte avslöja dina betyg så hittar du på men om du hittar på måste du nämna alla betygssteg minst 1 gång!), följande klockslag måste vara med i dialogen på något sätt: 08.35 – 09.45 – 11.15 – 13.30

ställ också frågor

|  |  |
| --- | --- |
|  | qu’est-ce que tu as à neuf heures? |
|  | qu’est-ce qu’on a à dix heures vingt? |
|  | à quelle heure commence le cours de maths? |
|  | quand finit le cours d’EPS? |
|  | à quelle heure est-ce qu’on mange? |
|  | on a combien de minutes de latin? |
|  | à huit heures et demie on a anglais |
|  | le cours de SVT finit à trois heures cinq |
|  | l’histoire-géo commence à une heure et demie |
|  | on a soixante minutes de français |
|  | comment s’appelle le prof d’anglais? |
|  | c’est Monsieur Hansson, il s’appelle Per Hansson |
|  | tu as qui en suédois? |
|  | j’ai Mademoiselle Jeune, son prénom c’est Alice |
|  | tu as combien en suédois? |
|  | j’ai C en suédois et toi? |
|  | j’ai E mais j’ai A en maths et en EPS |

Fyll i ditt svenska schema med de franska termerna:

Mer schemafrågor! Prata med din kompis; en väljer schema 1 och den andra schema 2; fråga sedan vad ni har för olika ämnen vid olika klockslag