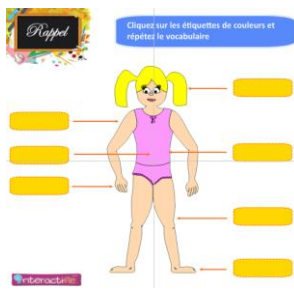
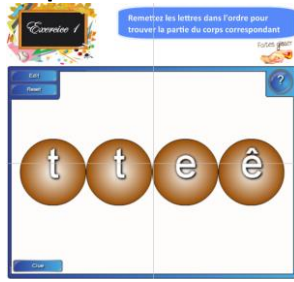


Fiche pédagogique




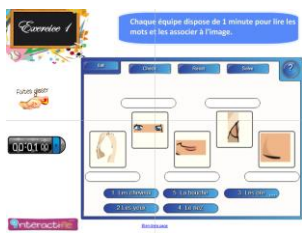

Activité : Le corps humain

Niveau	A1	Public	Enfants (à partir de 6 ans)
Durée	1h30 min	Pré-requis	Comprendre les consignes de classe

Objectifs	<ul style="list-style-type: none">• Mémoriser le vocabulaire du corps humain et du visage,• Travailler la compétence de compréhension orale,• S'entraîner à se décrire physiquement de façon brève.
A savoir	<p>Cette activité se présente sous la forme d'un <i>cours-jeu</i>. Elle mêle des étapes de cours destinées à faire mémoriser le nouveau lexique et des étapes de jeu dont l'objectif est de renforcer et d'évaluer l'acquisition des savoirs.</p> <p>Certaines activités seront proposées par équipes ou groupes. Pour ce faire, les modalités de réalisation seront précisées pour chaque diapo.</p>

Diapo 2 	Découverte et mémorisation du lexique <ul style="list-style-type: none">➤ Cliquer sur les étiquettes pour faire écouter la prononciation de chacune des parties du corps.➤ Faire observer et mémoriser les mots. <p><i>En dessous de chaque étiquette apparaît l'orthographe du mot prononcé. Cela permet aux apprenants d'écouter le nouveau lexique et de l'associer directement à sa graphie.</i></p> <p><i>Les apprenants doivent écouter et répéter le vocabulaire avec le professeur. Effectuer plusieurs tours de parole pour que l'ensemble des élèves répète le nouveau lexique.</i></p>
Diapo 3 	Systématisation en 2 ateliers <p><u>Groupe 1 au TBI :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Cliquer sur « Start » pour commencer l'activité. Il s'agit de remettre les lettres dans l'ordre pour obtenir le mot d'une des parties du corps précédemment abordées. <p><i>Pour aider les élèves, le professeur peut cliquer sur « Clue » de façon à faire apparaître l'image de la partie du corps correspondant au mot recherché. Le professeur fait répéter chaque mot à la classe entière.</i></p> <p><u>Groupe 2 en travail individuel :</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Faire faire l'exercice 1 de la fiche d'exercices.

Fiche pédagogique

<p>Diapo 4</p> 	<p>Restitution – Production écrite</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Faire réutiliser le lexique du corps humain en faisant compléter le texte de présentation. <p><i>Cette diapo correspond à l'exercice 2 de la fiche d'exercices. Faites faire cet exercice de façon individuelle, cela permettra aux apprenants de réviser l'orthographe du lexique du corps humain. S'ils rencontrent des difficultés pour faire l'activité, le professeur ou un autre apprenant peut aider en épelant les mots. Faites la mise en commun sur le TBI.</i></p>
<p>Diapo 5</p> 	<p>Approfondissement</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire les exemples et souligner la différence entre masculin et féminin pour les adjectifs « petit » et « grand ». <p><i>A tour de rôle, le professeur demande aux apprenants de se décrire.</i></p>
<p>Voir Fiche d'exercice – Exercice 3 : Faire cet exercice en guise de conclusion pour ce qui concerne le lexique du corps humain. Laisser les élèves travailler par groupes de deux ou individuellement.</p>	
<p>Diapo 6</p> 	<p>Découverte et mémorisation du lexique</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cliquer sur les ronds de couleurs pour faire écouter la prononciation de chacune des parties du visage. ➤ Faire observer et mémoriser les mots. <p><i>Dans cet exercice, les apprenants doivent cliquer sur les mots et répéter le lexique. Il s'agit donc de faire découvrir de nouveaux noms en rapport avec le corps humain.</i></p>
<p>Diapo 7</p> 	<p>Systématisation en 2 ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lire le vocabulaire et associer les mots à l'image correspondant <p><i>Le professeur crée à nouveau les groupes. Une partie de la classe fait l'activité sur le TBI pendant que le reste du groupe fait l'exercice 1 (Voir Fiche d'exercice - le visage)</i></p>
<p>Diapo 8</p> 	<p>Systématisation en 2 ateliers</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jouer au jeu du pendu par groupes. Faire répéter le vocabulaire aux apprenants en les aidants à épeler les mots. <p><i>Dans cet exercice, les apprenants doivent, par groupes, deviner le maximum de mots en 1 minute.</i></p>

Fiche pédagogique

<p>Diapo 9</p>	<p>Découverte et mémorisation du lexique</p> <p>➤ Faire cliquer les apprenants sur les boutons situés à côté de chaque portrait. Les apprenants doivent écouter la phrase qui décrit chaque personnage et ensuite compléter la phrase à l'aide du bon mot.</p> <p><i>Les apprenants sont aidés par la couleur du mot (rose pour le féminin et bleu pour le masculin). Une fois l'exercice résolu, faites répéter les adjectifs utilisés pour décrire la couleur des cheveux d'une personne. Demander aux élèves de se décrire.</i></p>
<p>Diapo 10</p>	<p>➤ Cliquer sur les enceintes.</p> <p>➤ Faire écouter les deux descriptions et aider les apprenants à identifier la personne.</p> <p><i>Pour terminer cette séance, faites faire l'exercice 2 de la fiche d'exercices.</i></p>