**LES FRUITS ET LES LÉGUMES**

**Fait correspondre le nom à l’image correspondant**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Un ananas, des cerises, des fraises, des prunes, une orange, une banane, des noix, une pomme, des amandes, une poire, un citron, des raisins. Des petits pois, une laitue, des asperges (vertes/blanches), des carottes, une aubergine, des ails, des pommes de terre, un chou-fleur, un concombre, une courgette, des olives, du persil, un oignon, du poivre, des poivrons, du sel, du vinaigre, de l’huile, du riz, de la ciboulette, du maïs, du brocoli, des artichauts**

**FICHE PÉDAGOGIQUE Niveau : A1**



**Objectifs : apprendre le vocabulaire des fruits et des légumes. Exprimer le besoin et Pratiquer les partitifs.**

**Exercices :**

***À l’oral* : Exprimer le goût : J’aime, je n’aime pas, j’adore, je déteste.**

***À l’oral* : Élaborer une recette : Il faut + nom**

* **Pour composer une salade  il faut …**
* **Pour composer une macédoine  il faut :**

***À l’écrit* : élaborer une recette bien pour faire une salade ou une macédoine**

**Vocabulaire additionnel pour exprimer des quantités :**

**un peu de, quelques gouttes de, un brin de persil, une gousse d’ail, une cuillère de, une tasse de ...**