version 21082013 PLANNING ANNÉE 2013-2014; FRANÇAIS; [gustafsson@voila.fr](mailto:stephanegustafsson@voila.fr) CLASSE 3 B

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | exercices | devoir |
| 34 | allmän repetition av nivå 1, introduktion, presentation, muntliga och skriftliga rekuperationsövningar, beskriva sig själv och sin familj, ställa vanliga frågor och besvara dessa, räkneord, datum, väder, klockan |  |
| 35 | [introduktionsglosor](http://www.franska.be/exercices/revisionniveau2a.pdf) |
| 36 | [situations 1](http://www.franska.be/exercices/phrasesutiles1.docx) |
| 37 | [Molière](http://www.franska.be/textes/molierequestvoc.pdf) |
| 38 | [Wallace](http://www.franska.be/textes/wallacequestvoc.pdf) |
| 39 | vardagssituationer : au restaurant, på järnvägsstationen, på posten och på banken, muntliga dialogövningar om vanliga teman, genitiv, possessiva pronomen, regelbundna verb 123, negationer, uttalsövningar | [Berthillon](http://www.franska.be/textes/Berthillon.pdf) |
| 40 | [Triangle d'or](http://www.franska.be/textes/triangledor.pdf) |
| 41 | contrôle continu 1 |
| **42** | [vermine](http://www.franska.be/textes/Vermine.pdf) |
| 43 | semaine thématique |
| **44** | **les vacances d’automne** |
| 45 | [Bibendum](http://www.franska.be/textes/Bibendum2.pdf) |
| 46 | läsa och resumera en text, berätta vad som har hänt, berätta och beskriva en person eller en händelse, presentera en person eller en sak, läs- och hörförståelse, franska adjektiv och adverb, partitiv artikel | [maillot jaune](http://www.franska.be/textes/maillotjaune.pdf) |
| 47 | [Perrier](http://www.franska.be/textes/perrier.pdf) |
| 48 | grammaire diverse 1 |
| 49 | contrôle continu 2 |
| 50 | [Gustave Eiffel](http://www.franska.be/textes/eiffel.pdf) |
| 51 | textes de Noël |
| 2 | exercices divers |
| 3 | vardagliga situationer : på turistbyrån, hos läkaren, på apoteket, kroppsdelar på franska, passiv form och oregelbundna verb i olika tidsformer, muntliga dialogövningar | [Tarte Tatin](http://www.franska.be/textes/tartetatin.pdf) |
| 4 | [roman policier](http://www.franska.be/textes/romanpolicier.pdf) |
| 5 | [Yvette Guilbert](http://www.franska.be/textes/YvetteGuilbert.pdf) |
| 6 | grammaire diverse 2 |
| 7 | [facteur Cheval](http://www.franska.be/textes/palaisideal.pdf) |
| 8 | vardagliga situationer : gå och handla, på hotellet, reda ut missförstånd, förklara och redogöra för muntlig och skriftlig information, fransk realia, konjunktiv och allmän grammatikrepetition, bokläsning | contrôle continu 3 |
| **9** | **les vacances de février** |
| 10 | [livre pages 5-13](http://www.franska.be/belphegor/Belphegor513.pdf) |
| 11 | [livre pages 14-16](http://www.franska.be/belphegor/Belphegor1416.pdf) |
| 12 | situations 4 |
| 13 | grammaire diverse 3 |
| **14** | **les vacances de Pâques** |
| 15 | vardagliga situationer : ringa samtal, på bilverkstaden, behandla och bearbeta information med hjälp av informationsteknik, självständiga possessiva pronomen, relativa pronomen | [livre 17-21](http://www.franska.be/belphegor/Belphegor1721.pdf) |
| **16** | [livre 21-30](http://www.franska.be/belphegor/Belphegor2130.pdf) |
| 17 | [livre 31-36](http://www.franska.be/belphegor/Belphegor3136.pdf) |
| 18 | [livre 36-41](http://www.franska.be/belphegor/Belphegor3641.pdf) |
| 19 | contrôle continu 4 |
| 20 | [livre 42-47](http://www.franska.be/belphegor/Belphegor4247.pdf) |
| 21 | exercices divers |
| 22 | meningsbyggnad, ordkunskap, förstå förklaringar och göra egna förklaringar, blandade läs- och hörförståelseövningar | exercices divers |
| 23 | exercices divers |
| 24 |  |

version 22082013 PLANNING ANNÉE 20132014; FRANÇAIS; [gustafsson@voila.fr](mailto:stephanegustafsson@voila.fr) 4 :ème Bäckby

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | exercices | [devoir Salut 3 + fiches 1](http://franska.be/exercices/fiches4000/fiches1.htm) |
| 34 | [allmän repetition av nivå 1-2](http://franska.be/exercices/fiches4000/fiches1.htm), introduktion, presentation, muntliga och skriftliga rekuperationsövningar, beskriva sig själv och sin familj, ställa vanliga frågor och besvara dessa, räkneord, datum, väder, klockan | [repetitionsord](http://www.franska.be/classe4/phrasesrevisionclasse4a.pdf) |
| 35 | [repetitionsord](http://www.franska.be/classe4/phrasesrevisionclasse4b.pdf) |
| 36 | [chapitre 1](http://franska.be/exercices/Salut3/Salut3chapitre1.doc) |
| 37 | [chapitre 2](http://franska.be/exercices/Salut3/Salut3chapitre2.doc) |
| 38 | [chapitre 3](http://franska.be/exercices/Salut3/Salut3chapitre3.doc) |
| 39 | vardagssituationer : au restaurant, på järnvägsstationen, på posten och på banken, muntliga dialogövningar om vanliga teman, genitiv, possessiva pronomen, regelbundna verb 123, negationer, uttalsövningar | [chapitre 4](http://franska.be/exercices/Salut3/Salut3chapitre4.doc) |
| 40 | contrôle continu |
| 41 | [chapitre 5](http://franska.be/exercices/Salut3/salut3chapitre5.doc) |
| **42** | [chapitre 6](http://franska.be/exercices/Salut3/salut3chapitre6.doc) |
| 43 | semaine à travail thématique |
| **44** | **les vacances d’automne** |
| 45 | läsa och resumera en text, berätta vad som har hänt, berätta och beskriva en person eller en händelse, presentera en person eller en sak, läs- och hörförståelse, franska adjektiv och adverb, partitiv artikel | [chapitre 7](http://franska.be/exercices/Salut3/salut3chapitre7.doc) |
| 46 | [chapitre 8](http://franska.be/exercices/Salut3/salut3chapitre8.doc) |
| 47 | [chapitre 9](http://franska.be/exercices/Salut3/salut3chapitre9.doc) |
| 48 | [chapitre 10](http://franska.be/exercices/Salut3/salut3chapitre10.doc) |
| 49 | contrôle continu |
| 50 | [chapitre 12](http://franska.be/exercices/Salut3/salut3chapitre12.doc) |
| 51 | exercices divers |
| 2 | vardagliga situationer : på turistbyrån, hos läkaren, på apoteket, kroppsdelar , passiv form och oregelbundna verb i olika tidsformer, muntliga dialogövningar | [chapitre 13](http://franska.be/exercices/Salut3/salut3chapitre13.doc) |
| 3 | [chapitre 14](http://franska.be/exercices/Salut3/salut3chapitre14.doc) |
| 4 | [textes sur Paris 1](http://www.franska.be/textes/notredame.pdf) |
| 5 | [textes sur Paris 2](http://www.franska.be/textes/champselysees.pdf) |
| 6 | [textes sur Paris 3](http://www.franska.be/textes/quartierlatin.pdf) |
| 7 | vardagliga situationer : gå och handla, på hotellet, reda ut missförstånd, förklara och redogöra för muntlig och skriftlig information, fransk realia och allmän grammatikrepetition | [textes sur Paris 4](http://www.franska.be/textes/concorde.pdf) |
| 8 | [textes sur Paris 5](http://www.franska.be/textes/toureiffel.pdf) |
| **9** | **sportlov** |
| 10 | [textes sur Paris 6](http://www.franska.be/textes/PARISENSOLDES.pdf) |
| 11 | [textes sur Paris 7](http://www.franska.be/textes/conciergerie.pdf) |
| 12 | vanliga fraser 1 |
| 13 | vardagliga situationer : ringa samtal, på bilverkstaden, behandla och bearbeta information med hjälp av informationsteknik, självständiga possessiva pronomen, relativa pronomen | vanliga fraser 2 |
| **14** | **les vacances de Pâques** |
| 15 | vanliga fraser 4 |
| 16 | vanliga fraser 3 |
| 17 | vanliga fraser 5 |
| 18 | vanliga fraser 6 |
| 19 | meningsbyggnad, ordkunskap, förstå förklaringar och göra egna förklaringar, blandade läs- och hörförståelseövningar | vanliga fraser 7 |
| 20 | vanliga fraser 8 |
| 21 | vanliga fraser 9 |
| 22 | vanliga fraser 10 |
| 23 | vanliga fraser 11 |
| 24 |  |

version 15082013PLANNING ANNÉE 20132014; FRANÇAIS; [gustafsson@voila.fr](mailto:gustafsson@voila.fr) classe5 **ChezNous2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | obligatoriska moment : exercices | devoir – läxa varje vecka |
| 34 | présentation, les chiffres 0-100, vanliga hälsningsfraser, färger, fråga vad något är och svara, dagar och datum, Frankrikekunskap, diverse introduktionsövningar, verbet « vara », bestämd/obestämd form; hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel |  |
| 35 | [hälsningsfraser](http://www.franska.be/classe5/premierdevoir.pdf) |
| 36 | [siffrorna 1-10 les chiffres 1 à 10](http://www.franska.be/exercices/chiffres112.doc) |
| 37 | [chapitre 2](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA2.doc) |
| 38 | [chapitre 3](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA3.doc) |
| 39 | beställa på restaurang, beskriva sig själv och andra personer, kunna ställa enklare frågor och besvara dem, väderuttryck, övningar på dator, uttalsövningar, fortsatt övning med siffror, nekande uttryck, vanliga dialoger, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | [siffror](http://www.franska.be/classe5/chiffres101000.pdf) |
| 40 | [chapitre 4](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA4.doc) |
| 41 | [chapitre 5](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA5.doc) |
| 42 | [chapitre 6](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA6.doc) |
| 43 | semaine thématique |
| **44** | **les vacances d’automne** |
| 45 | klockan på franska, possessiva pronomen, förklara vägen, berätta om sin familj, fråga vad någon gör, fritidsaktiviteter, fransk realia, muntliga övningar, vardagssituationer på franska, uttrycka åsikter ; fransk jul, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel - diverse övningar, Jul, m.m. | [chapitre 7](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA7.doc) |
| 46 | [chapitre 8](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA8.doc) |
| 47 | [chapitre 9](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA9.doc) |
| 48 | [chapitre 10](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA10.doc) |
| 49 | [chapitre 11](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA11.doc) |
| 50 | [chapitre 12](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA12.doc) |
| 51 | [chapitre 13](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA13.doc) |
| 2 | frågeformuleringar och frågekonstruktioner, regelbundna –erverb i olika tidsformer, genitiv, gå och handla, olika länder och språk, mer aktivitetsglosor, berätta vad man vill och inte vill, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | [chapitre 14](http://www.franska.be/vocabulaire/bonvoyageA/bonvoyA14.doc) |
| 3 | [chapitre 1](http://www.franska.be/classe5/chap12.doc) |
| 4 | [chapitre 2](http://www.franska.be/classe5/chap13.doc) |
| 5 | [chapitre 3](http://www.franska.be/classe5/chap14.doc) |
| 6 | [chapitre 4](http://www.franska.be/classe5/chap15.doc) |
| 7 | vardagliga situationer : på posten, på banken, på restaurang och på kafé, mediaglosor, olika övningar med hjälp av internet och informationsteknik, fransk matlagning, läsa recept och förklara innehåll, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | [diverse övningar](http://www.franska.be/exercices/descriptionimages.pdf) |
| 8 | [chapitre 5](http://www.franska.be/classe5/chap16.doc) |
| **9** | **sportlov** |
| 10 | [chapitre 6](http://www.franska.be/classe5/chap17.doc) |
| 11 | [chapitre 7](http://www.franska.be/classe5/chap18.doc) |
| 12 | repetitionsövningar |
| 13 | Frankrikekunskap och fransk realia, egna « specialglosor », enskilda arbeten eller grupparbeten med franskt tema, allmän repetition av tidigare moment, dialogövningar, uttrycka åsikter, hantera vardagliga, enkla situationer, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | diverse övningar |
| **14** | **les vacances de Pâques** |
| 15 | repetitionsövningar |
| **16** | [chapitre 8](http://www.franska.be/classe5/hop5bchap2.doc) |
| 17 | [chapitre 9](http://www.franska.be/classe5/hop5bchap3.doc) |
| 18 | [chapitre 10](http://www.franska.be/classe5/hop5bchap4.doc) |
| 19 | semesterglosor, berätta vad man skall göra, fråga kompisarna om deras intressen, mer vanliga frågor och svar, allmän översikt över enkla, vardagliga fraser, repetition, fransk film, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | [chapitre 11](http://www.franska.be/classe5/hop5bchap5.doc) |
| 20 | [chapitre 12](http://www.franska.be/classe5/hop5bchap6.doc) |
| 21 | [chapitre 13](http://www.franska.be/classe5/hop5bchap7.doc) |
| 22 | [chapitre 14](http://www.franska.be/classe5/hop5bchap8.doc) |
| 23 | [chapitre 15](http://www.franska.be/classe5/hop5bchap9.doc) |
| 24 | [chapitre 16](http://www.franska.be/classe5/hop5bchap10.doc) |

PLANNING ANNÉE 2013-2014; FRANÇAIS; [gustafsson@voila.fr](mailto:stephanegustafsson@voila.fr) CLASSE niveau 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | exercices | devoir AIRVIE |
| 34 | allmän repetition av tidigare moment, presentationsuppgifter, redogöra och berätta om semester/sommarlov, kunna ställa frågor och besvara dessa, allmän repetition av grundläggande grammatik, muntliga och skriftliga övningar; [textläsning ur tidningsartiklar](http://1jour1actu.com/); [fiches de révision niveau 1-2](http://franska.be/exercices/fiches4000/fiches1.htm); ställa och besvara frågor | repetitionsglosor, présentation |
| 35 | chapitre 1 |
| 36 | chapitre 2 [rentrée](http://www.franska.be/textes/rentree.pdf) |
| 37 | chapitre 3; [le croque-monsieur](http://www.franska.be/textes/croquemonsieurquesttexte.pdf) |
| 38 | chapitre 4 |
| 39 | fransk litteraturkunskap, uttals- och läsövningar, läsa och kommentera filmer, skriva filmrecension, situation : hos doktorn, kroppsdelar, vardagssituationer : på resebyrån, klagomål ; fransk litteratur och historia, praktiskt kunna använda olika verbformer muntligt och skriftligt, göra sig förstådd i vardagliga situationer, frågeställningar, beskriva bilder och händelser | chapitre 5; [les jours fériés](http://www.franska.be/textes/joursferiescomplet.pdf) |
| 40 | contrôle continu 1 |
| 41 | chez le médecin |
| 42 | Dreyfus |
| 43 | Le Petit Chaperon Rouge |
| 44 | **les vacances d’automne** |
| 45 | sagoläsning, uttals- och läsövningar, oregelbundna verb i olika tidsformer genom muntliga och skriftliga presentationer, jämförelser, enklare litterära texter, jul- och nyårstraditioner i olika fransktalande kulturer samt jämföra med den svenska, fransk musik, läsa och översätta sånger, gemensamt eller enskilt arbete om fransk musikkultur, skriva egna berättelser och notiser | faire les courses |
| 46 | situations 1 |
| 47 | contrôle continu 2 |
| 48 | chapitre 6 |
| 49 | chapitre 7 |
| 50 | chapitre 8 |
| 51 | exercices divers |
| 2 | utföra förklaringar av olika saker/tillstånd och skeenden, fördjupad ordkunskap och ordbildning, meningskonstruktion, egna specialtexter/glosor, läsning av ett skönlitterärt verk, skriva egna texter och skriva till bilder, göra egna skyltar, muntligt öva viktiga situationer | chapitre 9 |
| 3 | chapitre 10 |
| 4 | chapitre 11 |
| 5 | texte à choisir 1 |
| 6 | situations 2 |
| 7 | fortsatt läsning av skönlitterärt verk, muntlig och skriftlig redogörelse av detta verk, fransk litteraturhistoria, vardagliga situationer, skriva dagbok eller annan skriftlig produktion, textanalys, hörförståelse och läsförtåelse, fördjupad studie av de franska verben och praktiska, muntliga övningar för att använda verben rätt | Louis XIV |
| 8 | contrôle continu 3 |
| 9 | **les vacances de février** |
| 10 | situations 3 |
| 11 | Cendrillon |
| 12 | texte à choisir 2 |
| 13 | ev. egen skriftlig produktion med handledning och hjälp av bla. informationsteknik, vardagliga situationer : argumentera och debattera, uttrycka känslor och värderingar, adjektiv och adverb, läsa debatter, göra egna muntliga övningar på enklare debatter utifrån olika ämnen | fransk realia |
| 14 | **les vacances de Pâques** |
| 15 | texte à choisir 4 |
| 16 | texte à choisir 3 |
| 17 | révision de grammaire |
| 18 | révision de vocabulaire |
| 19 | muntlig redogörelse för egen produktion, muntliga och skriftliga resuméer av skönlitterärt verk, sammanfattande grammatik-genomgång | contrôle continu 4 |
| 20 | exercices divers |
| 21 | exercices divers |
| 22 | exercices divers |
| 23 | exercices divers |
| 24 |  |

PLANNING; FRANÇAIS 2013-2014; NIVEAU 4 (100 poäng) AIR MONDE; [gustafsson@voila.fr](mailto:gustafsson@voila.fr)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | obligatoriska moment : exercices | devoir |
| 34 | allmän repetition av tidigare nivåer dvs presentera sig muntligt och skriftligt, beskriva och berätta muntligt om sin familj om ens intressen och ställa motsvarande frågor till kompisar, vanliga frågor och svar, siffror, dagar, klockan, väder, negationer, hörövningar från teve/radio, övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel, 2029, 2035, 2181 | [révision](http://franska.be/bosquetducuivre/petiterevision4.doc); [phrases](http://franska.be/phrasescourantes/phrasescourantes1a10.doc), [rév2](http://franska.be/bosquetducuivre/comprev23.doc), [rév3](http://franska.be/bosquetducuivre/niv34HAFTE1.doc) |
| 35 | chapitre 1 |
| 36 | chapitre 2; texte: [le croissant](http://franska.be/textes/croissantquest.pdf) |
| 37 | chapitre 3; texte: [les tailles](http://www.franska.be/textes/Lestailles.pdf) |
| 38 | chapitre 4 |
| 39 | kunna hantera diskussioner om vardagliga ämnen, diskutera, kommentera och vidareutveckla vardagssituationer framförallt muntligt, muntlig meningskonstruktion, vardagsglosor, Frankrikekunskap, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av tidningsartiklar och andra texter | texte: la rentrée |
| 40 | texte: DOMTOM |
| 41 | texte: tri des ordures |
| 42 | texte: impôt sur la fenêtre |
| 43 | texte: tréma |
| 44 | **les vacances d’automne** |
| 45 | på restaurang på post och bank, gå och handla, på järnvägsstationen, förklara och förstå vägbeskrivningar, kunna berätta muntligt och skriftligt om olika händelseförlopp eller personer, interaktiva övningar med informationsteknik, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | chapitre 5 |
| 46 | chapitre 6 |
| 47 | chapitre 7 |
| 48 | chapitre 8 |
| 49 | texte : Île de France |
| 50 | texte : les dragées |
| 51 | exercices divers, Noël |  |
| 2 | allmän grammatikrepetition : genitiv, possessiva pronomen, regelbundna verb i olika tidsformer, oregelbundna verb, meningsbyggnad, muntliga dialogövningar och hörförståelse, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av tidningsartiklar och andra texter | chapitre 9 |
| 3 | chapitre 10 |
| 4 | texte : la pièce montée |
| 5 | texte : Mai 68 |
| 6 | texte : Vercingétorix |
| 7 | kunna presentera och redogöra muntligt och skriftligt för tema med fransk anknytning (med hjälp av olika hjälpmedel), vardagliga situationer : hos doktorn, på vandrarhemmet, förklara maträtter, på turistbyrån, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel och tidningsartiklar; bokläsning | texte: France depuis 1974 |
| 8 | texte : Français à table |
| **9** | **les vacances de février** |
| 10 | chapitre 11 |
| 11 | chapitre 12 |
| 12 | texte : fêtes et traditions |
| 13 | kunna behandla muntlig och skriftlig nyhetsinformation, vardagssituationer att reda ut och behärska, på semester, olika fritidsaktiviteter, meningskonstruktion, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av texterna om Paris; bokläsning | texte: les Français vus.. |
| 14 | **les vacances de Pâques** |
| 15 | texte sur Paris 1 |
| 16 | texte sur Paris 2 |
| 17 | texte sur Paris 3 |
| 18 | texte sur Paris 4 |
| 19 | kommentera och ge sin synpunkt med olika värdeomdömen, utförliga beskrivningsövningar, skriftlig produktion, uttalsövningar, muntliga diskussionsuppgifter, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig och skriftlig förberedelse inför den eventuella resan (resglosor och Pariskunskap ingår i kursen oavsett resa eller inte) | texte sur Paris 5 |
| 20 | resglosor 1 |
| 21 | resglosor 2 |
| 22 | resglosor 3 |
| 23 | voyage ? |

planeringen är preliminär och texterna kan varieras, dagsfärska tidningsartiklar kommer att ingå regelbundet

PLANNING; FRANÇAIS 2013-2014; NIVEAU 5 (100 poäng) ; [gustafsson@voila.fr](mailto:gustafsson@voila.fr)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | obligatoriska moment : exercices | devoir |
| 34 | allmän repetition av tidigare nivåer; vardagliga situationer, berätta om sitt sommarlov och om sina framtidsplaner; textläsning enligt bok (Escalade) och tidningsartiklar (utvalda men gärna mycket fritt val av olika typer av artiklar); texter i dialogform; träna sin muntliga färdighet dels i vardagliga situationer, dels i specifika ämnesområden; hörförståelse från franska medier; repetition av grammatiska moment; | révision |
| 35 | jeux et sports |
| 36 | la France agricole |
| 37 | l’industrie |
| 38 | la peinture |
| 39 | öva sig att diskutera och argumentera på franska; tema skolan i Frankrike och Sverige: textläsning enligt bok (Escalade) och tidningsartiklar (utvalda men gärna mycket fritt val av olika typer av artiklar); texter i dialogform; träna sin muntliga färdighet dels i vardagliga situationer, dels i specifika ämnesområden; hörförståelse från franska medier; öva muntligt och skriftligt att uttrycka sig i olika verbformer; repetition av grammatiska moment; | pages 68-70 |
| 40 | pages 71-74 |
| 41 | pages 74-78 |
| **42** | pages 79-81 |
| 43 | pages 82-87 |
| 44 | **les vacances d’automne** |
| 45 | öva sig att uttrycka känslor på franska; tema invandringen i Frankrike och Sverige: textläsning enligt bok (Escalade) och tidningsartiklar (utvalda men gärna mycket fritt val av olika typer av artiklar); texter i dialogform; träna sin muntliga färdighet dels i vardagliga situationer, dels i specifika ämnesområden; hörförståelse från franska medier; öva muntligt och skriftligt att uttrycka sig i olika situationer; träna konjunktiv;; | pages 7-12 |
| 46 | pages 13-15 |
| 47 | pages 16-21 |
| 48 | pages 22-26 |
| 49 | pages 27-32 |
| 50 | l’enfance et l’école |
| 51 | exercices divers, Noël |  |
| 2 | öva sig att berätta på franska, sagor, vanliga händelser, filmer m.m.; tema Frankrike och dess regioner, textläsning enligt bok (Escalade) och tidningsartiklar (utvalda men gärna mycket fritt val av olika typer av artiklar); texter i dialogform; träna sin muntliga färdighet dels i vardagliga situationer, dels i specifika ämnesområden; hörförståelse från franska medier; öva muntligt och skriftligt att uttrycka sig i olika situationer; träna adjektiv; muntliga redovisningar om Frankrike | le grand Sud-Est |
| 3 | la France de l’Ouest |
| 4 | le Nord et l’Est |
| 5 | le Centre et le Sud-Ouest |
| 6 | le Bassin parisien |
| 7 | öva sig på att reda ut olika situationer man kan hamna i under en resa till Frankrike; tema: fransmännen i Frankrike och i världen; muntliga redovisningar, övningar i översättning svenska-franska, hörförståelse från franska medier; öva muntligt och skriftligt att uttrycka sig i olika situationer; träna sig på att kommentera olika händelser, allmän grammatisk genomgång, | la France en Europe |
| 8 | la France dans le monde |
| **9** | **les vacances de février** |
| 10 | les Français citoyens |
| 11 | les Français consommateurs |
| 12 | le patrimoine |
| 13 | fransk ordkunskap och träning i att använda orden, fransk meningskonstruktion, tema: fransk historia, muntliga övningar i vardagliga situationer, skriftliga referatövningar, lite fransk litteraturhistoria, olika former av pronomen och hur dess används, hörförståelse från franska medier, läsövningar, bokläsning | pages 139-142 |
| 14 | **les vacances de Pâques** |
| 15 | pages 143-147 |
| **16** | pages 101-105 |
| 17 | pages 108-114 |
| 18 | pages 115-122 |
| 19 | ev. reseförberedelse, valfritt temaarbete, muntliga och skriftliga övningar, tema: voyages; ordkunskap | textes divers |
| 20 | textes divers |
| 21 | textes divers |
| 22 | textes divers |
| 23 | textes divers |

planeringen är preliminär och texterna kan varieras, dagsfärska tidningsartiklar kommer att ingå regelbundet

PLANNING; FRANÇAIS 2013-2014; NIVEAU 1; Allez Hop

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | moment : exercices | devoir |
| 34 | présentation, les chiffres 0-100, vanliga hälsningsfraser, färger, fråga vad något är och svara, dagar och datum, Frankrikekunskap, diverse introduktionsövningar, verbet « vara », bestämd/obestämd form; hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | hälsningsfraser |
| 35 | chapitre 1 |
| 36 | dagarna |
| 37 | chapitre 2 |
| 38 | siffror |
| 39 | beställa på restaurang, beskriva sig själv och andra personer, kunna ställa enklare frågor och besvara dem, väderuttryck, övningar på dator, uttalsövningar, fortsatt övning med siffror, nekande uttryck, vanliga dialoger, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | chapitre 3 |
| 40 | chapitre 4 |
| 41 | chapitre 5 |
| 42 | chapitre 6 |
| 43 | ord och fraser |
| **44** | **vacances d’automne** |
| 45 | klockan på franska, possessiva pronomen, förklara vägen, berätta om sin familj, fråga vad någon gör, fritidsaktiviteter, fransk realia, muntliga övningar, vardagssituationer på franska, uttrycka åsikter ; fransk jul, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | chapitre 7 |
| 46 | diverse övningar |
| 47 | chapitre 8 |
| 48 | chapitre 9 |
| 49 | chapitre 10 |
| 50 | chapitre 11 |
| 51 |  |  |
| 2 | frågeformuleringar och frågekonstruktioner, regelbundna –erverb i olika tidsformer, genitiv, gå och handla, olika länder och språk, mer aktivitetsglosor, berätta vad man vill och inte vill, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | chapitre 12 |
| 3 | chapitre 13 |
| 4 | chapitre 14 |
| 5 | chapitre 15 |
| 6 | diverse övningar |
| 7 | vardagliga situationer : på posten, på banken, på restaurang och på kafé, mediaglosor, olika övningar med hjälp av internet och informationsteknik, fransk matlagning, läsa recept och förklara innehåll, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | chapitre 16 |
| 8 | chapitre 17 |
| 9 | **sportlov** |
| 10 | chapitre 18 |
| 11 | repetitionsövningar |
| 12 | repetitionsövningar |
| **13** | Frankrikekunskap och fransk realia, egna « specialglosor », enskilda arbeten eller grupparbeten med franskt tema, allmän repetition av tidigare moment, dialogövningar, uttrycka åsikter, hantera vardagliga, enkla situationer, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | **påsklov** |
| 14 | fortsättningsbok chapitre 1 (ev) |
| 15 | chapitre 2 |
| 16 | chapitre 3 |
| 17 | chapitre 4 |
| 18 | chapitre 5 |
| 19 | semesterglosor, berätta vad man skall göra, fråga kompisarna om deras intressen, mer vanliga frågor och svar, allmän översikt över enkla, vardagliga fraser, repetition, fransk film, hörövningar från teve/radio, samtliga övningar i övningsboken; muntlig läsning och skriftlig översättning av textbokens kapitel | chapitre 6 |
| 20 | chapitre 7 |
| 21 | chapitre 8 |
| 22 | chapitre 9 |
| 23 | chapitre 10 |
| 24 |  |  |

version 11082013 PLANNING ANNÉE 20132014; FRANÇAIS; [gustafsson@voila.fr](mailto:stephanegustafsson@voila.fr) niveau 2; ADF

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | exercices | devoir |
| 34 | allmän repetition av nivå 1, introduktion, presentation, muntliga och skriftliga rekuperationsövningar, beskriva sig själv och sin familj, ställa vanliga frågor och besvara dessa, räkneord, datum, väder, klockan | introduktionsglosor |
| 35 | chapitre 1 |
| 36 | chapitre 2 |
| 37 | chapitre 3 |
| 38 | chapitre 4 |
| 39 | vardagssituationer : au restaurant, på järnvägsstationen, på posten och på banken, muntliga dialogövningar om vanliga teman, genitiv, possessiva pronomen, regelbundna verb 123, negationer, uttalsövningar | situations 1 |
| 40 | contrôle continu 1 |
| 41 | film |
| 42 | Point Zéro |
| 43 | Noces de Cana/ Molière |
| **44** | **les vacances d’automne** |
| 45 | Coco Chanel |
| 46 | läsa och resumera en text, berätta vad som har hänt, berätta och beskriva en person eller en händelse, presentera en person eller en sak, läs- och hörförståelse, franska adjektiv och adverb, partitiv artikel | situations 2 |
| 47 | grammaire diverse 1 |
| 48 | contrôle continu 2 |
| 49 | Wallace |
| 50 | textes de Noël |
| 51 | exercices divers |
| 2 | chapitre 5 |
| 3 | vardagliga situationer : på turistbyrån, hos läkaren, på apoteket, kroppsdelar på franska, passiv form och oregelbundna verb i olika tidsformer, muntliga dialogövningar | chapitre 6 |
| 4 | le Palais Idéal |
| 5 | camembert, catacombes, Bib, Roland Garros au choix |
| 6 | grammaire diverse 2 |
| 7 | vermine |
| 8 | vardagliga situationer : gå och handla, på hotellet, reda ut missförstånd, förklara och redogöra för muntlig och skriftlig information, fransk realia, konjunktiv och allmän grammatikrepetition | contrôle continu 3 |
| **9** | **les vacances de février** |
| 10 | livre |
| 11 | livre |
| 12 | situations 4 |
| 13 | livre |
| 14 | livre |
| 15 | vardagliga situationer : ringa samtal, på bilverkstaden, behandla och bearbeta information med hjälp av informationsteknik, självständiga possessiva pronomen, relativa pronomen | **grammaire diverse 3** |
| **16** | **les vacances de Pâques** |
| 17 | livre |
| 18 | livre |
| 19 | contrôle continu 4 |
| 20 | livre |
| 21 | exercices divers |
| 22 | meningsbyggnad, ordkunskap, förstå förklaringar och göra egna förklaringar, blandade läs- och hörförståelseövningar | exercices divers |
| 23 | voyage ? |
| 24 |  |

PLANNING ANNÉE 2013-2014; FRANÇAIS; [gustafsson@voila.fr](mailto:stephanegustafsson@voila.fr) 4:ème N

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | exercices | devoir Bon Voyage |
| 34 | allmän repetition av nivå 1-2, introduktion, presentation, muntliga och skriftliga rekuperationsövningar, beskriva sig själv och sin familj, ställa vanliga frågor och besvara dessa, räkneord, datum, väder, klockan, Ariol, [5683 dialogues en dessin](http://franska.be/exercices/exercices5100/dialoguesendessin1.html); [situations quotidiennes](http://franska.be/exercices/exercices5080/5092SITUATIONSETDIALOGUES.htm); | repetitionsfraser fiche 230 |
| 35 | chapitre 1 |
| 36 | repetitionsgrammatik |
| 37 | chapitre 2; [på marknaden text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/marknadtexte.doc) |
| 38 | siffror, klocka, väder; [fråga efter vägen text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/fragaeftervagentexte.doc) |
| 39 | vardagssituationer : au restaurant, på järnvägsstationen, på posten och på banken, muntliga dialogövningar om vanliga teman, genitiv, possessiva pronomen, regelbundna verb 123, negationer, uttalsövningar | au restaurant; [äta mat text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/atamattexte.doc) |
| 40 | contrôle continu 1 |
| 41 | chapitre 3; [klädbutik text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/kladbutiktexte.doc) |
| 42 | chapitre 4 fiche233; [hotell text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/hotelltexte.doc) |
| 43 | chapitre 5 fiche 234; [möte text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/motetexte.doc) |
| **44** | **les vacances d’automne** |
| 45 | läsa och resumera en text, berätta vad som har hänt, berätta och beskriva en person eller en händelse, presentera en person eller en sak, läs- och hörförståelse, franska adjektiv och adverb, partitiv artikel | faire les courses; [helg text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/helgtexte.doc) |
| 46 | chapitre 6 fiche 235; [lägenheten text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/lagenhettexte.doc) |
| 47 | chapitre 7 fiche236; [diskutera text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/diskuteratexte.doc) |
| 48 | contrôle continu 2 |
| 49 | chapitre 8 fiche 237; [intervju text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/intervjufragortexte.doc) |
| 50 | chapitre 9 fiche 238; [hos doktorn text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/hosdoktorntexte.doc) |
| 51 | exercices divers |
| 2 | vardagliga situationer : på turistbyrån, hos läkaren, på apoteket, kroppsdelar , passiv form och oregelbundna verb i olika tidsformer, muntliga dialogövningar | chapitre 10; [på bio text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/biotexte.doc) |
| 3 | chapitre 11; [på flygplatsen text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/flygplatstexte.doc) |
| 4 | chapitre 12; [telefon text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/telefontexte.doc) |
| 5 | chapitre 13; [brevväxling text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/brevvaxlingtexte.doc) |
| 6 | contrôle continu 3 |
| 7 | vardagliga situationer : gå och handla, på hotellet, reda ut missförstånd, förklara och redogöra för muntlig och skriftlig information, fransk realia och allmän grammatikrepetition | chapitres 14-15 |
| 8 | textes sur Paris 1; [på radio text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/paradiotexte.doc) |
| 9 | les vacances de février |
| 10 | textes sur Paris 2; [nyhetssändning text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/nyhetertexte.doc) |
| 11 | textes sur Paris 3 |
| 12 | textes sur Paris 4 |
| 13 | vardagliga situationer : ringa samtal, på bilverkstaden, behandla och bearbeta information med hjälp av informationsteknik, självständiga possessiva pronomen, relativa pronomen | les vacances de Pâques |
| 14 | textes sur Paris 5 |
| 15 | textes sur Paris 6 |
| 16 | resglosor |
| 17 | contrôle continu 4 |
| 18 | resglosor 1 |
| 19 | meningsbyggnad, ordkunskap, förstå förklaringar och göra egna förklaringar, blandade läs- och hörförståelseövningar | resglosor 2 |
| 20 | resglosor 3 |
| 21 | (resglosor 4) |
| 22 | resglosor 5 |
| 23 | (resglosor 6) |
| 24 |  |

PLANNING ANNÉE 20132014; FRANÇAIS; [gustafsson@voila.fr](mailto:stephanegustafsson@voila.fr) CLASSE 3 N

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | exercices | devoir |
| 34 | allmän repetition av nivå 1, introduktion, presentation, muntliga och skriftliga rekuperationsövningar, beskriva sig själv och sin familj, ställa vanliga frågor och besvara dessa, räkneord, datum, väder, klockan; jeu-question-ouinon; situations et dialogues; | introduktionsglosor |
| 35 | le Palais Idéal |
| 36 | camembert, Van Gogh, Baby-foot, Roland Garros au choix |
| 37 |
| 38 |
| 39 | vardagssituationer : au restaurant, på järnvägsstationen, på posten och på banken, muntliga dialogövningar om vanliga teman, genitiv, possessiva pronomen, regelbundna verb 123, negationer, uttalsövningar | situations 1 |
| 40 | contrôle continu 1 |
| 41 | Gustave Eiffel |
| 42 | vermine |
| 43 | Bibendum |
| **44** | **les vacances d’automne** |
| 45 | Lamartine |
| 46 | läsa och resumera en text, berätta vad som har hänt, berätta och beskriva en person eller en händelse, presentera en person eller en sak, läs- och hörförståelse, franska adjektiv och adverb, partitiv artikel | situations 2 |
| 47 | grammaire diverse 1 |
| 48 | contrôle continu 2 |
| 49 | le cinéma |
| 50 | textes de Noël |
| 51 | exercices divers |
| 2 | texte à choisir |
| 3 | vardagliga situationer : på turistbyrån, hos läkaren, på apoteket, kroppsdelar på franska, passiv form och oregelbundna verb i olika tidsformer, muntliga dialogövningar | texte à choisir |
| 4 | texte à choisir |
| 5 | situations 3 |
| 6 | grammaire diverse 2 |
| 7 | texte à choisir |
| 8 | vardagliga situationer : gå och handla, på hotellet, reda ut missförstånd, förklara och redogöra för muntlig och skriftlig information, fransk realia, konjunktiv och allmän grammatikrepetition | contrôle continu 3 |
| 9 | les vacances de février |
| 10 | livre |
| 11 | livre |
| 12 | situations 4 |
| 13 | les vacances de Pâques |
| 14 | grammaire diverse 3 |
| 15 | vardagliga situationer : ringa samtal, på bilverkstaden, behandla och bearbeta information med hjälp av informationsteknik, självständiga possessiva pronomen, relativa pronomen | livre |
| 16 | livre |
| 17 | livre |
| 18 | livre |
| 19 | contrôle continu 4 |
| 20 | livre |
| 21 | préparation du voyage |
| 22 | meningsbyggnad, ordkunskap, förstå förklaringar och göra egna förklaringar, blandade läs- och hörförståelseövningar | préparation du voyage |
| 23 | voyage |
| 24 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| [på flygplatsen text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/flygplatstexte.doc) | [hos doktorn text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/hosdoktorntexte.doc) |
| [på radio text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/paradiotexte.doc) | [helg text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/helgtexte.doc) |
| [äta mat text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/atamattexte.doc) | [hotell text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/hotelltexte.doc) |
| [på bio text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/biotexte.doc) | [intervju text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/intervjufragortexte.doc) |
| [brevväxling text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/brevvaxlingtexte.doc) | [nyhetssändning text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/nyhetertexte.doc) |
| [fråga efter vägen text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/fragaeftervagentexte.doc) | [klädbutik text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/kladbutiktexte.doc) |
| [diskutera text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/diskuteratexte.doc) | [lägenheten text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/lagenhettexte.doc) |
| [möte text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/motetexte.doc) | [på marknaden text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/marknadtexte.doc) |
|  | [telefon text](http://franska.be/exercices/exercices5080/situationsetdialogues/telefontexte.doc) |