

# Förkunskapstest i franska

---

## Viktig information att läsa innan du gör provet

Studenter som läser Franska I, 30 högskolepoäng hos oss har olika bakgrund och kan därför ha skiftande förkunskaper. Många kommer direkt från gymnasiet; vissa har gjort kortare eller längre uppehåll i sina franskstudier innan de går vidare till universitet; andra har läst in gymnasiekompetens i franska på en studieförberedande kurs på universitetet; ytterligare andra har tillbringat längre eller kortare tid i ett franskspråkigt land. Slutligen kan förkunskaperna skilja sig ganska mycket mellan studenter från olika gymnasieskolor. De som är intresserade av att läsa Franska I är ibland osäkra på om deras förkunskaper är tillräckliga, även om de har formell behörighet. Därför har vi utformat detta förkunskapstest så att man lättare ska kunna avgöra på vilken nivå man ligger.

Det är viktigt att understryka att vi inte alls förväntar oss att du är helt "flytande" i talad och skriven franska när du börjar läsa Franska I hos oss. Dina kunskaper måste emellertid vara så pass goda att du kan följa med i undervisningen i delkurser som litteratur och kulturkunskap, det vill säga att du förstår det mesta av innehållet i en talad eller skriven fransk text med allmänt innehåll. Dina aktiva kunskaper i fransk grammatik och ordkunskap bör också vara så pass goda att du redan efter ett par veckor kan skriva meningar och kortare, enkla texter på franska. Inom momentet fransk grammatik går vi igenom den grundläggande grammatiken (verbkonstruktioner, pronominalisering, aspekt, artikelbruk, modus, meningsbyggnad med mera) men tempot är ganska högt — ett nytt grammatiskt moment presenteras varje vecka — och studenten ansvarar själv för att inhämta eventuella luckor i verbläran. Redan i början av kursen är det nämligen nödvändigt att behärska verbformerna för presens indikativ (Ia), imperfekt indikativ (Ib) och passé composé (Ic): verbet är kärnan i yttrandet och stora brister i verbläran leder därför till bristande kommunikation. Det är emellertid viktigt att påpeka att den rent kommunikativa aspekten bara är en del av universitetsstudier i språk. En annan viktig del är medvetenhet om och behärskning av språkets olika register (stilnivåer). Detta innebär att vi på grundnivån, i synnerhet inom grammatik- och litteraturmomenten, lägger stor vikt vid att studenterna ska tillägna sig den franska skriftspråksnormen. Detta medför att en form som "låter rätt" när man uttalar den men som är felstavad eller "felböjd" anses felaktig (se exempel nedan).

### Rättning

När du har gjort provet rättar du själv dina svar mot facit. Varje rätt svar ger ett poäng. Observera att du bara ska ge poäng om svaret är rättstavat och rättböjt. Om du till exempel skrivit \**Je dit toujours la vérité* i stället för *Je dis toujours la vérité* är svaret felaktigt och ger ingen poäng. När du rättat hela provet räknar du ihop din totala poängsumma.

### Utvärdering

Om du har **80–100** poäng på provet har du mycket gedigna förkunskaper i franska. Du behärskar inte bara verblärans vanligaste tempusformer utan har också goda kunskaper om

pronomen och kongruens (adjektivs, artiklars och verbs formmässiga anpassning efter ett huvudord). Dessutom tyder resultatet på att du har kunskaper om andra modusformer än indikativ (dvs. konjunktiv och imperativ) samt ett gott grundläggande ordförråd.

Om du har **40–79** poäng är dina förkunskaper relativt goda, förutsatt att du samlade minst 10 poäng på sektionerna Ia-Ic (grundläggande verbböjning). För att göra arbetsbördan lättare när terminen väl startat kan du förbereda dig genom att studera verbformer i till exempel *Bonniers franska grammatik*, en bok som vi använder på Franska I. Koncentrera dig på formerna för presens, imperfekt och passé composé. Läs gärna franska tidningar online eller på din telefon, till exempel *Libération* eller *Le Monde*, och försök att lära dig de nya ord som du stöter på. Se också gärna franska filmer eller fransk teve på nätet.

Om du har **25–39** poäng på provet har du fortfarande goda möjligheter att klara av kursen, förutsatt att du samlade minst 10 poäng på sektionerna Ia-Ic (grundläggande verbböjning) och *förutsatt att du är beredd att lägga ned mycket tid på dina studier, inte minst i början av terminen*. På så sätt kan du fylla de luckor som ditt provresultat tyder på. Därmed blir din arbetsbörda lättare när terminen väl har startat. Du kan med fördel förbereda dig genom att studera verbformer i till exempel *Bonniers franska grammatik* som vi använder på Franska I. Koncentrera dig på formerna för presens, imperfekt och passé composé. Läs gärna franska tidningar online eller på din telefon, till exempel *Libération* eller *Le Monde*, och försök att lära dig de nya ord som du stöter på. Se också gärna franska filmer eller fransk teve på nätet.

**0–24** poäng tyder på att dina förkunskaper är bristande. För att ha möjlighet att klara av kursen bör du börja förbereda dig några månader före kursstart genom att studera grundläggande grammatik, främst verbböjning (presens, imperfekt, passé composé), pronomen och adjektivböjning. Du bör också läsa franska enklare texter, exempelvis på nätet, och försöka lära dig de nya ord du stöter på, eftersom resultatet tyder på brister i det grundläggande ordförrådet. Annars kommer din arbetsbörda att bli mycket tung under hela terminen. Du kan också överväga om du i stället ska söka till nybörjarnivån (se *Franska, förberedande kurs, 30 hp* på vår hemsida) eller Franska I på deltid (50 % dag eller 25 % kväll). Ibland finns möjlighet att byta nivå när terminen väl har börjat, men detta kan endast göras i mån av plats. Det är därför bättre att du hamnar på rätt nivå redan från början.

Observera att **inga hjälpmedel** (t.ex. ordböcker, appar eller grammatikor) ska användas när du gör provet. Om du använder hjälpmedel blir resultatet missvisande.

Om du är osäker på hur du ska tolka ditt resultat är du välkommen att höra av dig till vår studievägledare Margaretha Bähler Lavér ([studievagledaren@fraitu.su.se](mailto:studievagledaren@fraitu.su.se)).

Slutligen: om du inte är bekant med vissa av de grammatiska termer (t.ex. modus, aspekt och kongruens) som används i ovanstående text, bli inte orolig! Termerna kommer att förklaras under terminens gång.

Välkommen att studera franska hos oss!

---

## I. Fyll i rätt form av verbet inom parentes

- a) *Présent de l'indicatif (presens indikativ), par ex. « Je pars ».*** [15 p.]
1. Plusieurs étudiants \_\_\_\_\_ malades de la grippe. (*être*)
  2. \_\_\_\_\_-vous ce que cela signifie ? (*comprendre*)
  3. Mes parents ne \_\_\_\_\_ pas très bien l'anglais. (*parler*)
  4. Désolé, je ne \_\_\_\_\_ pas comment faire. (*savoir*)
  5. Vous \_\_\_\_\_ à quelle heure demain ? (*finir*)
  6. Je crois qu'ils m'en \_\_\_\_\_. (*vouloir*)
  7. Ma sœur \_\_\_\_\_ un bébé. (*attendre*)
  8. Arrête ! Tu me \_\_\_\_\_ mal ! (*faire*)
  9. Nous \_\_\_\_\_ beaucoup de choses en commun. (*avoir*)
  10. Mes enfants n'\_\_\_\_\_ pas envie d'y aller. (*avoir*)
  11. Ne parlez pas si fort ! Je vous \_\_\_\_\_ très bien. (*entendre*)
  12. Depuis deux jours, il \_\_\_\_\_ sans arrêt ! (*pleuvoir*)
  13. Elles me \_\_\_\_\_ énormément, ces chaussures. (*plaire*)
  14. Jules et moi \_\_\_\_\_ souvent aux échecs. (*jouer*)
  15. Je \_\_\_\_\_ vraiment à ce que tu sois là. (*tenir*)
- b) *Imparfait, par ex. « Je chantais. »*** [5 p.]
16. Au début, je ne \_\_\_\_\_ jamais rien. (*dire*)
  17. Si on \_\_\_\_\_ au cinéma ce soir ? Qu'en dites-vous ? (*aller*)
  18. De quoi \_\_\_\_\_-vous quand je suis entré dans la pièce ? (*parler*)
  19. Ma mère n'\_\_\_\_\_ peur de rien. (*avoir*)
  20. Le samedi matin, nous \_\_\_\_\_ les courses à Monoprix. (*faire*)
- c) *Passé composé*** [14 p.]
21. J'ai entendu ce que vous \_\_\_\_\_ de moi. (*dire*)
  22. Je lui \_\_\_\_\_ ce qu'il en pensait. (*demander*)
  23. Les voisins \_\_\_\_\_ passer la journée à la plage. (*aller*)
  24. L'exposition \_\_\_\_\_ un grand nombre de visiteurs. (*attirer*)
  25. C'est toi qui \_\_\_\_\_ ça ? (*faire*)
  26. Ma sœur et moi \_\_\_\_\_ le Nouvel An chez des amis. (*fêter*)

27. C'est Françoise qui \_\_\_\_\_ la lettre, je crois. (ouvrir)
28. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ *Les Misérables* ? (lire)
29. Non. Par contre j' \_\_\_\_\_ le film au cinéma récemment. (voir)
30. Ils \_\_\_\_\_ pas mal de succès. (avoir)
31. Cet article \_\_\_\_\_ très dur à rédiger. (être)
32. J' \_\_\_\_\_ à jour mon Iphone et j'ai tout perdu. (mettre)
33. Vous \_\_\_\_\_ ou pas ? (comprendre)
34. Nous \_\_\_\_\_ à résoudre le problème. (réussir)

**d) Présent du subjonctif (presens konjunktiv) [3 p.]**

35. Je veux qu'il s'en \_\_\_\_\_ ! (aller)
36. Il vaut mieux que tu \_\_\_\_\_ un peu plus tôt demain. (venir)
37. Il faut que tu \_\_\_\_\_ là ! (être)

**e) Impératif (imperativ) [3 p.]**

38. Ne l' \_\_\_\_\_ pas ! Il dit des bêtises. (écouter)
39. \_\_\_\_\_ -moi si cela vous convient ! (dire)
40. N' \_\_\_\_\_ pas peur ; ce n'est rien ! (avoir)

**II. Kongruens: komplettera texten med den franska motsvarigheten till adjektivet, verbet, participet eller pronomenet inom parentes. Observera att ordet ska ha rätt form. [20 p.]**

Samedi, j'ai passé \_\_\_\_\_ (*hela*) la journée dans un centre commercial pas loin de chez moi. J'ai trouvé plein de \_\_\_\_\_ (*bra*) choses. Tout d'abord, je suis allé à la Fnac où j'ai acheté un \_\_\_\_\_ (*ny*) ordinateur qui n'était pas \_\_\_\_\_ (*dyr*) du tout, une \_\_\_\_\_ (*sant*) aubaine ! J'y ai également acheté \_\_\_\_\_ (*några*) jeux vidéo. Je me dirigeais vers la sortie quand j'ai rencontré \_\_\_\_\_ (*min*) \_\_\_\_\_ (*bästa*) amie, Laure, qui est \_\_\_\_\_ (*parisare*). Ensuite, je suis allé dans un magasin de fringues où j'ai essayé \_\_\_\_\_ (*flera*) \_\_\_\_\_ (*fina*) chemises et un grand nombre de pantalons. Après une heure d'essayage, j'ai choisi une chemise \_\_\_\_\_ (*vit*) et deux

pantalons \_\_\_\_\_ (*svarta*). En effet, je n'aime pas les couleurs trop \_\_\_\_\_ (*livliga*). En sortant du magasin, j'ai croisé Laure encore une fois mais là j'ai fait semblant de ne pas \_\_\_\_\_ (*henne*) voir. L'ordinateur et les jeux vidéo \_\_\_\_\_ (*började*) à être assez \_\_\_\_\_ (*tunga*) et j'ai décidé de m'asseoir dans un café pour boire une \_\_\_\_\_ (*stor*) bouteille d'eau. À côté de moi, il y avait un \_\_\_\_\_ (*gammal*) homme qui mangeait la bouche \_\_\_\_\_ (*öppen*).

---

### III. Pronomen: översätt orden inom parentes till franska [15 p.]

1. \_\_\_\_\_ (*ingen*) ne m'a vu ; je \_\_\_\_\_ (*dig*) jure !
2. \_\_\_\_\_ (*vem*) te l'a dit ? Dis-le- \_\_\_\_\_ (*mig*) tout de suite !
3. Quelles sont \_\_\_\_\_ (*dina*) matières préférées ?
4. Il est à \_\_\_\_\_ (*dig*), ce stylo ?
5. Regarde la chemise \_\_\_\_\_ (*som*) j'ai achetée ; \_\_\_\_\_ (*den*) n'était pas chère du tout.
6. — Alors, tu veux qu'on achète \_\_\_\_\_ (*den här*) voiture ? ou est-ce que tu préfères \_\_\_\_\_ (*den där*) ?
7. Je ne sais pas qui c'est. Je ne \_\_\_\_\_ (*honom*) connais pas.
8. — \_\_\_\_\_ (*vad*) tu as fait aujourd'hui ?
9. J'ai dit à ma fille qu'il fallait qu'elle \_\_\_\_\_ (*sig*) lève plus tôt.
10. \_\_\_\_\_ (*våra*) voisins ne s'occupent pas de \_\_\_\_\_ (*sina*) enfants.

---

### IV. Ordkunskap: komplettera de franska meningarna med den franska motsvarigheten till det eller de ord som står inom parentes. [25 p.]

1. \_\_\_\_\_ cela s'est-il passé ? (*hur*)
2. Les prix sont \_\_\_\_\_ de 3000 euros à 2500 euros le m<sup>2</sup>. (*fallit*)
3. Je ne sais plus où j'ai mis mon \_\_\_\_\_. (*cykel*)
4. Je voudrais \_\_\_\_\_ le chinois. (*lära mig*)
5. C'est quoi ce \_\_\_\_\_ ? (*grej*)

6. J'aimerais bien le \_\_\_\_\_ un jour. (träffa)
7. J'ai \_\_\_\_\_ de m'en aller. (lust)
8. Tu pourrais au moins l'\_\_\_\_\_ . (prova)
9. J'y ai renoncé \_\_\_\_\_ j'avais la flemme. (därför att)
10. \_\_\_\_\_, j'ai l'impression qu'il ne m'aime pas. (ibland)
11. La nouvelle \_\_\_\_\_ aura un effet concret immédiat. (lag)
12. \_\_\_\_\_ que tu ne viennes pas. (det är synd)
13. Tu ne le vois pas ? Mais il est droit \_\_\_\_\_ toi ! (framför)
14. Je veux rentrer. \_\_\_\_\_ ! (jag fryser)
15. Cette société compte \_\_\_\_\_ deux cents membres. (ungefär)
16. Elle aime bien \_\_\_\_\_ le samedi. (gå ut)
17. \_\_\_\_\_ ordinateurs sont incapables d'ouvrir des fichiers pdf. (vissa)
18. J'ai rompu avec lui, car il avait \_\_\_\_\_ de défauts. (för många)
19. Écoute, je vais te \_\_\_\_\_ comment il faut faire. (visa)
20. J'ai acheté mon premier ordinateur \_\_\_\_\_ en 2003. (bärbara)
21. Qui va à l' \_\_\_\_\_ aujourd'hui ? (kyrka)
22. Est-ce qu'il est pour ou \_\_\_\_\_ ce projet de loi ? (mot)
23. \_\_\_\_\_, mes voisins ont déménagé. (igår)
24. — Il est où ton père ? — Il est dans la \_\_\_\_\_, je crois. (kök)
25. Attends, je vais \_\_\_\_\_ pour que tu puisses lire. (tända)

**Summa:** \_\_\_\_\_/100 p.