KUNSKAPSKRAV STEG 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HUVUDMOMENT** | **E** | **D** | | | **C** | **B** | | | **A** |
| **HÖRA** | Kunna lyssna, uppfatta ord och meningar, visa auditiv förståelse; även kunna lyssna på svårare texter utan att förstå är en viktig och stor del i språkinlärningen | | | | | | | | |
| **SKRIVA** | Kunna skriva och skriva av texter på målspråket för att träna motoriken och hjärnans aktiva förståelse av det skrivna språket; dels skriva av, dels skriva efter, dels egen skriftlig produktion | | | | | | | | |
| **TALA** | Muntligt öva målspråket genom kortare och längre talövningar, göra om samma talövningar flera gånger för att få bättre språkligt flyt; använda det muntliga språket för att göra sig förstådd, läsa efter och repetera | | | | | | | | |
| **LÄSA** | Läsa enklare och svårare texter på målspråket, vara aktiv lyssnare och åskådare på storskärmsgenomgångar och därefter läsa orden och meningarna; undvika att blanda språk | | | | | | | | |
| muntligt och skriftligt | **E** | | **D** | **C** | | | **B** | **A** | |
| presentation | enkel presentation av sig själv | |  | kunna berätta fylligt om sig själv | | |  | utförlig och varierande presentation av sig själv | |
| siffror | kunna några siffror | |  | behärska och använda olika siffror | | |  | ha bra förståelse för de franska talen | |
| klockan | kunna lite av klockan | |  | ha bra förståelse för klockan | | |  | kunna klockan mycket bra på franska | |
| färger | några färger | |  | kunna färgerna på franska | | |  | kunna många färger | |
| beskriva saker | göra enkla beskrivningar | |  | kunna göra ganska varierande beskrivningar av saker | | |  | kunna göra utförliga beskrivningar av saker och ting | |
| regelbundna verb | ha visst begrepp om -erverben | |  | kunna böja verben i presens | | |  | kunna böja  -erverben i presens och har-formen | |
| textförståelse | kunna översätta enklare texter med olika hjälpmedel | |  | kunna översätta olika texter med hjälp av text och ordlista | | |  | ha god förståelse av en fransk text och kunna hitta översättningar | |
| hörförståelse | kunna uppfatta enklare ord ur vardagligt talad franska från olika media | |  | kunna uppfatta vissa ord och uttryck ur fransk media | | |  | kunna uppfatta och förstå ord och meningar ur franska medier | |
| uttal | ha någorlunda begripligt uttal | |  | ha relativt gott uttal | | |  | ha bra uttal och bra språkligt flyt | |
| min, mitt, din | ha visst begrepp om possessiva pronomen | |  | kunna använda possessiva pronomen | | |  | kunna använda och förstå olika possessiva pronomen | |
| inte-form | kunna säga meningar i ”inte-form” | |  | kunna använda inte-form i franskan | | |  | behärska fransk inte-form | |
| beskriva vägen | göra kortare vägbeskrivningar | |  | kunna beskriva vägen | | |  | kunna göra varierande vägbeskrivningar | |
| berätta om sitt rum | kunna säga något om sitt rum | |  | kunna beskriva sitt rum ganska noga | | |  | kunna göra en fyllig beskrivning av sitt rum | |
| berätta om sina intressen | säga något om sina intressen | |  | kunna berätta om olika intressen | | |  | kunna berätta utförligt om sina intressen | |
| berätta om en annan person | kunna säga något om en annan person | |  | kunna berätta ganska fylligt om en annan person | | |  | kunna göra en utförlig beskrivning av en annan person | |
| dagar, månader, datum | kunna veckan dagar, några månader och datum | |  | kunna dagar, månader och datum | | |  | kunna dagar, månader och datum | |
| vädret | kunna säga något om vädret | |  | kunna väderuttrycken | | |  | behärska de flesta väderuttrycken bra | |
| ställa frågor | kunna ställa enklare frågor | |  | kunna ställa flera olika typer av frågor | | |  | kunna ställa många olika typer av frågor | |
| besvara frågor | kunna besvara enklare frågor | |  | kunna besvara olika typer av frågor | | |  | kunna besvara många olika frågor på franska | |
| egen produktion | kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema | |  | kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema | | |  | kunna göra ett kortare arbete på ett franskt tema | |
| glosor | kunna franskans vanligaste ord #1 | | #2 | kunna franskans vanligaste ord #3 | | | #4 | kunna franskans vanligaste ord #5 | |
| verben ”vara” + ”ha” | kunna uttrycka jag har – jag är | |  | kunna böja verben ha och vara i presens | | |  | mycket väl behärska verben ha och vara | |
| realia | ha någon kännedom om franska företeelser | |  | känna till vad som är typiskt franskt, franska teveserier, något om kultur- och samhällsliv, idrott, skola | | |  | känna till typiska franska företeelser såsom mat, sport, teveserier, politik, kultur, litteratur, skola, samhälle | |
| texter och textövningar | arbeta med de utvalda texterna, skriva av glosor, hitta översättningar i texten, läsa texterna, lära sig glosorna | | | | | | | | |
| lektionsarbete | Visa god förståelse under genomgångar, lyssna och vara engagerad under olika typer av genomgångar och aktiviteter under lektionerna, vara en aktiv åskådare och lyssnare; kunna inhämta och ta till sig det som sägs och görs under lektionstiden, visa arbetsmoral, använda olika medier och hjälpmedel för att lösa uppgifterna i målspråket, inte lyssna på musik eller ”nöjessurfa”; läraren bestämmer när hörövningar på målspråket skall genomföras | | | | | | | | |